

高雄市橋頭區五林國民小學 111 學年度上學期一年級校訂課程教案

《吾愛吾校-交通安全》

一、設計理念

指導低年級學童了解交通安全標誌、標線及號誌對其自身安全之重要性。建立學童的安全意識，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。

二、教學設計

實施年級	一年級	設計者	林雅芳
跨領域/科目	生活/國語	總節數	5 節
總綱核心素養： A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
學習重點	學習表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適切的提問、合宜的回答，並分享想法。	
	學習內容	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。	
概念架構		導引問題	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道排隊的重要性嗎? 2. 交通導護人員的工作是什麼呢? 3. 你知道怎麼過馬路嗎? 4. 你知道怎麼乘坐汽機車嗎? 5. 在馬路上看到的交通號誌，你認識的有哪些? 	
學習目標			
一、 能了解排隊的意義與重要性，正確的排好放學路隊。 二、 能認識交通導護人員，並懂得感恩他人無私的付出。 三、 認識紅綠燈與行人穿越道及常見的交通標誌。 四、 理解交通安全的重要性，並知道事先預防的可貴。			
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵		
	所融入之單元		

<p>2.配合角色扮演的的方式，讓學生扮演交通導護人員，並實地的演練放學路線。</p> <p>3.可以安排不同的排隊情境，一種是整齊有秩序地排隊:一種是排的亂七八糟。讓學生分別進行演練。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 師生共同針對排隊情形進行討論，並且進一步修正缺失。</p> <p>2. 教師進一步指導學生排放學路隊應該要排好，而且要注意行走時的安全。</p> <p>【第一節課 結束】</p>	5 分鐘	
<p>活動二 阿奇上學去</p> <p>一、引起動機</p> <p>1.播放【阿奇上學去】繪本動畫</p> <p>影片網址:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AeOzpxuONlY</p> <p>2.與孩子討論平常是如何到校?統計各種到校的方式及交通工具。</p>	10 分鐘	
<p>二、發展活動</p> <p>(一)搭乘機車的安全方式</p> <p>1. 教師展示搭乘機車的圖片,請學生指出哪些方式錯誤。</p> <p>2. 教師說明騎乘機車要戴安全帽,並特別強調除了戴好安全帽,也要記得將安全帽的扣子扣好、扣緊,避免安全帽滑落。</p> <p>3. 教師請學生想一想搭乘機車沒戴好安全帽可能發生的危險。</p> <p>4. 教師請學生發表平常坐摩托車後座的方式為何?</p> <p>5. 教師說明坐摩托車後座應要雙手抱緊前座的人,並避免側坐。</p> <p>6. 教師請學生想一想如果側坐在摩托車後座可能會發生什麼危險的事。</p> <p>7. 提醒學生每天早上到學校若是搭乘機車者,請在機車停妥後,注意左右是否有來車,再下機車。</p>	20 分鐘	
<p>【第二節課 結束】</p> <p>(二)搭乘汽車的安全方式</p> <p>1.說出搭乘汽車要繫好安全帶的重要性</p> <p>2. 教師說明搭乘汽車時,一定要繫好、繫緊安全帶。</p> <p>3. 教師請學生想一想搭乘汽車若沒繫好安全帶可能發生的危險。</p>	20 分鐘	

4. 教師詢問學生正確下車打開車門的時機。
5. 教師說明要下車打開車門前,應要特別往後看看是否有機車、汽車或路人往車門邊經過,等機車、汽車或路人經過後再打開車門。
6. 教師請學生想一想如果沒有等機車、汽車或路人經過後即打開車門,會發生什麼危險的事情?
7. 教師請學生表演下車時,要左顧右盼看,看看是否有來車的正确下車方式。
8. 提醒學生每天早上到學校若是搭乘汽車者,請在汽車停妥後,注意左右是否有來車,再下車。

一、引起動機

老師:班上有很多小朋友都有與家人一起穿越道路的經驗!你們知道怎麼安全的過馬路嗎?現在我們一起看一個動畫,等一下老師再問問妳們在影片中你看到了什麼?

*[觀賞<馬路這樣過,安全 READY GO!>影片](#)

* [觀賞<安全小將-如何安全過馬路>宣導影片](#)

*分享與討論



【第三節課

結束】

二、發展活動

【活動一 交通安全號誌萬事通】

1. 利用 PPT 讓孩子認識校園周遭有號誌路口以及行人穿越道旁,所出現的交通標誌、號誌。
2. 讓孩子認識並能說出每個交通號誌的意義
3. 培養孩子上下學時觀察交通號誌的習慣。



「行人相關標誌及號誌」PPT

【活動二 交通標線萬事通】

1. 利用 PPT 讓孩子認識校園周遭有號誌路口以及行人穿越道旁,所出現的交通線。

10 分鐘
5 分鐘
5 分鐘

20 分鐘

20 分鐘

