

高雄市橋頭區五林國民小學 111 學年度上學期三年級校訂課程教案

《吾愛吾校-交通安全》

一、設計理念：近年來火車事故常造成巨大的損失(生命及物損)，所以讓學生建立行人、皆有其專屬路權的觀念就顯得十分重要。另外對平日默默守護我們行的安全的師長表達謝意更是一種品格情操的養成教育。

二、教學設計

實施年級	三年級	設計者	三年級教學團隊
跨領域/科目	社會/綜合	總節數	5 節
總綱核心素養： C1 道德實踐 與 公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 A2 系統思考 與 解決問題 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 A3 規劃執行 與 創新應變 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
學習重點	學習表現	社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	
	學習內容	社 Da-II-2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。 綜 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	
概念架構		導引問題	
交 通 安 全 認識軌道(火車、 捷運)路權 運輸小幫手 感恩的心		1. 什麼是行人路權？哪些是行人專用的路權設施？ 2. 如何利用行人專用的路權設施來安全的穿越道路。 3. 你有搭火車或捷運的經驗嗎？感受是怎樣呢 4. 火車和捷運系統附近各有哪些周邊設施？ 5. 分享聽過或看過的火車的交通事故 6. 怎樣才能平安的通過平交道呢？ 7. 如果車子在平交道上故障時，要怎麼做恰當？ 8. 行人與車輛要如何尊重火車和捷運路權。 9. 說一說交通導護值勤的時間、位置和你所知道的愛心商店的地點 10. 你會怎樣表達對導護老師、導護志工和愛心商店的謝意。	
學習目標			

一、	瞭解行人路權的定義以及哪些是行人專用的路權設施。
二、	利用行人專用的路權設施來安全的穿越道路。
三、	認識火車和捷運系統的周邊設施，及可能的危險。
四、	認識平交道的安全設施及正確的通行方法。
五、	表達對導護老師、導護志工和愛心商店的感謝。
融入之議題 (學生確實有所探討的議題才列入)	實質內涵 ●
	所融入之單元 ●
學習資源	一、 交通安全學習手冊及教學指引 二、 校園地圖 三、 網路資源(謝卡製作範例)

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
活動一、複習行人路權-<3年級交通安全學習手冊>。 1. 教師於課堂上利用四張圖片 p18 頁(行人穿越道、人行天橋、人行地下道、車道)，向同學複習上學期教過的哪些是屬於行人的路權和行人專用的設施，哪些是車輛的路權，行人不能通行。 2. 教師於課堂上再次利用圖片 p19~20 頁，向同學說明人行天橋和人行地下道是屬於行人的路權和行人專用的設施，以及指出常見的違規行為。 3. 教師於課堂上利用迷宮的故事圖片 p21，引導同學選擇安全穿越道路各種方法。	5分 5分 5分	
活動二、交通運輸的小幫手—火車與捷運。 1. 教師於課堂上利用二張圖片 p22，向同學說明火車和捷運系統的運轉的特性。 2. 觀賞 <台灣百年鐵道史 暢遊台鐵的前世今生> 影片，了解台鐵發展的歷史與未來。 ~第一節結束~ 3. 延續上一節課的議題，觀賞 <台灣人認為稀鬆平常卻被外媒狂讚 外國人狂讚台北捷運 令人驕傲外媒列 10 大理由大讚台灣世界先進 > 影片，老師向同學分享台灣捷運的優點。 4. 觀賞 <高雄捷運路網變遷圖(2008~未來)> ，帶小朋友一起了解高雄捷運未來的發展趨勢。 5. 討論《搭火車.捷運的安全守則》ppt，並向同學說明在月台和鐵軌附	10分 15分 15分 15分	

<p>近遊戲的危險 p23。</p> <p style="text-align: center;">~第二節結束~</p>	10分	《搭火車 . 捷運的安全守則》ppt
<p>6. 延續上一節課的議題，補充介紹高速鐵路的發展和台灣高鐵營運的歷史及現況</p> <p>觀賞影片：<耗資 5000 億的鐵路!!! 全世界最大 BOT 工程案 0 0 1 時速 300 公里的台灣高鐵></p>	15分	
<p>7. 觀賞影片<《鐵路列車長的一天》 台鐵列車長實習體驗 認識辛苦的真實面貌>。</p> <p style="text-align: center;">~第三節結束~</p>	25分	
<p>8. 教師於課堂上利用圖片 p24，向同學說明在平交道常見的交通標誌。</p> <p>觀賞<105 年度交通安全宣導短片 -2D 動畫>，讓小朋友了解通過鐵路平交道應遵守的規則及潛在危險。</p>	10分	
<p>9. 觀看平交道事故影片，灌輸小朋友遵守平交道號誌-養成停看聽的好習慣。</p> <p>影片 1<堵車卡平交道 進退兩難…… 火車迎面來驚險一瞬></p> <p>影片 2<砂石車闖平交道釀死傷 判賠 2.1 億天價--蘋果日報></p> <p>影片 3<停等紅燈回堵 車在平交道上遭自強號撞爛></p>	5分	
<p>10. 分組討論當車輛在平交道故障卡住時應如何處置才能避免造成意外事故。</p>	5分	
<p style="text-align: center;">~第四節結束~</p>	15分	
<p>活動三、愛要大聲說<3 年級交通安全學習手冊>p26~29 頁-。</p> <p>1. 教師對學生提問：學校對上放學路線的規劃為何？請學生回家確實轉告家長或安親班校園安全行車事宜。</p> <p>2. 分組討論怎樣表達對導護老師、導護志工、愛心商店為維護學童上學安全所付出心力的謝意。</p> <p>3. <真情告白感恩卡>學習單製作，請小朋友將感恩的心，寫(畫)出來，藉此表達出對志工媽媽(爸爸)的感謝之情。</p>	10分	
<p style="text-align: center;">~第五節結束~</p>	25分	

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
認識行人路權	1.認識行人專用的路權設施。 2. 妥善利用行人專用的路權設施來安全的穿越道路。	1.能夠正確分辨行人專用的路權設施。 2.可以安全通過馬路。	1.圖卡分類 2.利用迷宮故事圖卡安全穿越道路	實作 (圖卡配對) 走迷宮
交通運輸小幫手(火車和捷運)	1.認識火車和捷運系統的周邊設施、潛在的危險。 2. 認識平交道的安全設施及正確的通行方法。	1.能夠說出火車和捷運系統的周邊設施、潛藏的危險。 2. 軌道就是火車和捷運系統的路權，行人與車輛要尊重其路權，別讓火車、捷運車輛跌倒了	1.說出兩項避免在月台或軌道嬉戲所造成的危險。 2.正確配對平交道的號誌	發表 實作 (圖卡配對)
感恩的心	1.說出學校規劃的校園接送路線 2.導護老師每天一大早就到學校保護我們上下學安全的辛勞，要如何表達對導護老師的感謝。 3.導護志工每天不怕風吹日曬的保護我們上下學安全的辛勞，要如何表達對導護志工的感謝。 4.愛心商店保護我們上下學的安全，要如何表達對愛心商店的感謝。	1.清楚明瞭自己上、放學的校園路線。 2.適時地對導護老師、導護志工和愛心商店老闆表達謝意。	1. 正確完整說出自己上學放學的校園路線。 2.對導護老師或志工或愛心商店老闆擇一表達謝意。	分組討論 發表 實作 (製作小謝卡)

			於 A。			
評 分 指 引	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察分工與學習態度。 2. 教師提問能對答如流。 3. 謝卡內容有創意並能吸引人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察分工與學習態度。 2. 能正確回答教師的提問。 3. 謝卡內容符合主題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察分工與學習態度。 2. 教師提問部分能回答，部分需給予提示。 3. 謝卡內容大致無誤。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察分工與學習態度。 2. 教師提問大需待提示後才能回答。 3. 謝卡內容貧乏。 	未達 D 級	
評 量 工 具	實作評量表					
分數 轉換	90-100	80-90	70-80	60-70	60 以下	

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。