

# 高雄市橋頭區五林國民小學 111 學年度上學期二年級校訂課程教案

## 《吾愛吾校-交通安全》

### 一、設計理念

隨著交通的便利，交通事故也越發趨多，因此對於交通安全的認知也益發重要。「馬路如虎口」，交通是生活中的一部份，只要踏出家門，交通危險便潛藏在你我身邊，孩子亦無法除外；師長無法成天跟隨孩子身邊、提醒注意事項。因此，從根本做起，教導孩子擁有正確的交通安全知識，才是首要之舉。低年級學童的學習在於了解交通安全標誌、標線及號誌對其自身安全之重要性，從校園周遭路線上之有號誌的路口開始著手，並知道利用手勢及口訣，安全穿越道路，期許學生在日常生活中能正確且安全過道路。

### 二、教學設計

實施年級	二年級	設計者	陸偉真
跨領域科目	生活/國語	總節數	5 節
<b>總綱核心素養:</b> <b>C1 道德實踐與公民意識</b> 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 <b>C2 人際關係與團隊合作</b> 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
學習重點	學習表現	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點	
	學習內容	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。	
<b>概念架構</b> <pre>                 graph TD                     A[平安穿越道路] --&gt; B[平交道]                     A --&gt; C[三、人行天橋]                     A --&gt; D[人行地下道]                     A --&gt; E[平面道路]             </pre>		<b>導引問題</b> 1. 穿越平面道路，應該要注意哪些事情? 2. 你會看交通號誌指示嗎?有哪些是你知道的? 3. 和同學結伴走地下道要注意那些事情? 4. 下雨時，在地下道和地板上行走要注意什麼事情? 5. 走在人行天橋上要注意什麼事情?哪些又是危險的行為? 6. 平交道適合玩耍逗留嗎?哪些是屬於危險行為?要怎麼做才是正確的?	
<b>學習目標</b>			

一、能遵守學校規定的時間上下學。 二、能瞭解學校附近的導護商店在哪裡。 三、能瞭解穿越道路要注意的事項。 四、能瞭解號誌指示，並安全的通過道路。 五、能瞭解經過平交道時要注意停、看、聽的規則。 六、能遵守正確的交通禮節，不在道路玩耍、推擠。 七、能瞭解交通警察的指揮並確實遵守。		
<b>融入之議題</b> (學生確實有所探討的議題才列入)	<b>實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以總綱十</li> <li>● 九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</li> <li>● 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</li> </ul>
	<b>所融入之單元</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 若有議題融入再列出此欄。</li> <li>● 說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。</li> </ul>
<b>學習資源</b>	一、【輔助影片】1. 謹守安全空間 【輔助影片】2. 兒童交通事故與特性 【輔助影片】3. 兒童行為與交通事故 【輔助影片】4. 穿越道路的基礎知識與方法 【輔助影片】5. 認識視野死角及內輪差 【輔助影片】6. 馬路不再是虎口，路口「停」讓保護孩子平安回家 【輔助影片】7. 交通安全四大守則與穿越道路  二、【二年級交通安全學習手冊】	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<b>活動一、社區平安行。</b>  1. 播放【二年級交通安全學習手冊】PDF 檔 6~10 頁，向學生介紹社區的導護商店的位置，以及在路上可能會遇到的事情與解決方式。  2. 讓學生分享自己曾經走在路上自己發生過的事情或是有看到那些問題。  3. 播放【輔助影片】1 謹守安全空間。  第一節結束  4. 播放【輔助影片】2. 兒童交通事故與特性。  5. 播放【輔助影片】3. 兒童行為與交通事故。  6. 與學生探討過馬路要注意的事情，哪些是屬於危險行為，這些行為會什麼會導致交通事故的發生。  第二節結束	20'  10'  10'  15' 10' 5'	
<b>活動二、平安穿越道路。</b>  1. 播放【二年級交通安全學習手冊】PDF 檔 11~14 頁，向學生介紹穿越道路的類型有哪些，分別要知道哪些安全知識以及如何避免各種不同的危險。  2. 播放【輔助影片】4. 穿越道路的基礎知識與方法(上半集)	20'	

<p>第三節結束</p>	20'	
<p>3. 播放【輔助影片】4.穿越道路的基礎知識與方法(下半集) 4. 和同學討論和分享穿越道路的經驗和應注意事項</p>		
<p>5. 播放【輔助影片】5. 認識視野死角及內輪差 6. 播放【輔助影片】6. 馬路不再是虎口，路口「停」讓保護孩子平安回家</p>	20' 5'	
<p>7. 讓學生更清楚了解什麼是交通安全規則，學習穿越道路的知識和注意事項。</p>	8' 2'	
<p>第四節結束</p>	5'	
<p><b>活動三、聽從指揮，交通更順暢。</b></p>		
<p>1. 播放【二年級交通安全學習手冊】PDF 檔 15~20 頁，講解交通禮讓的重要，並知道透過遵守交通警察的指揮，能使生活更便利和安全。</p>	10'	
<p>2. 播放【輔助影片】7.交通安全四大守則與穿越道路，讓學生知道保持交通安全的方法並不困難，只要避免在使用道路時做出危險行為，並確實遵守交通規則，就可以做到。</p>	20'	
<p>3. 團康遊戲:模擬交通景象，老師指揮交通，安排一部分學生假裝行車，一部分當路人，觀察學生是否了解指示。</p>		
<p>第五節結束</p>	10'	

**附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表**

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量
------	------	------	------	---------

				<b>工具</b>
社區平安行	<p>一、能遵守學校規定的上下學時間。</p> <p>二、能瞭解行走在路上要注意的事項。</p> <p>三、能認識地方的導護商店。</p> <p>四、能瞭解行走在路上時會遇到的人事、物，以及相應的解決方式。</p>	<p>一、知道學校上下學的時間，並能遵守不遲到不早退。</p> <p>二、知道行走在路上做哪些事情是屬於危險行為。</p> <p>三、知道逗留在路上的危險。</p> <p>四、能記住導護商店的標誌。</p>	<p>一、紙筆測驗與表單</p> <p>二、實作評量（口頭報告、實際操作）</p>	<p>1、學習單</p> <p>2、觀察記錄表</p> <p>3、實作評量表</p>

### 附錄(二) 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>	能認識交通安全及正確的穿越道路。					
<b>學習表現</b>	說出各種穿越道路的類型，以及其相對應的安全事項。					
<b>評量標準</b>						
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
<b>安全金鐘罩</b>	<b>表現描述</b>	1.能主動積極參與學習。 2.能說出90%穿越道路的類型及其安全注意事項。	1.能認真參與學習。 2.能說出80%穿越道路的類型及其安全注意事項。	1.願意參與學習。 2.能說出70%穿越道路的類型及其安全注意事項。	1.學習過程分心。 2.對各項穿越道路的類型及其安全注意事項不甚熟悉。	<b>未達D級</b>
	<b>評分指引</b>	1.教師觀察上課學習態度。 2.教師提問能對答如流。	1.教師觀察上課學習態度。 2.教師提問大部分能回答。	1.教師觀察上課學習態度。 2.教師提問部分能回答，部分需提示後回答。	1.教師觀察上課學習態度。 2.教師提問大部分需待提示後才能回答。	<b>未達D級</b>
	<b>評量工具</b>	<b>實作評量表</b>				
	<b>分數轉換</b>	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下