

# 高雄市橋頭區五林國民小學校訂課程-吾愛吾校-交通安全

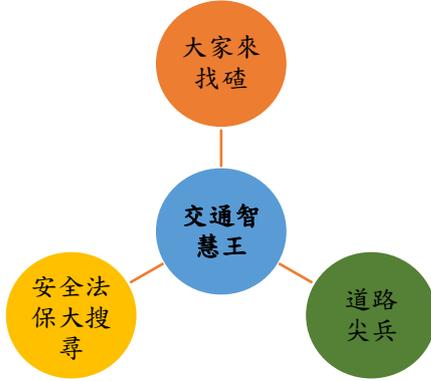
## 五年級(下)素養導向教學活動設計-交通智慧王

### 一、設計理念

交通工具與人的生活密不可分，方便的交通工具使我們在食、衣、住、行等方面都便利許多。然而，這些方便卻隱藏著不少危機，從新聞中，我們可以發現，每天都有交通事故的意外，因此，要認識各種交通工具的正確使用方式，才能兼顧方便與安全。

本主題會先介紹各種交通工具的正確使用方式，讓學生了解使用交通工具時，有哪些要注意的地方；第二個活動會引導學生思考可以使用哪些預防策略，讓自己在使用交通工具時遠離危險；第三個活動則透過認識交警、義警的工作內容，讓學生反思在日常生活中，自己能為交通安全做什麼事，並進一步感恩在日常生活中維護道路安全的人。

### 二、教學設計

實施年級	五年級	設計者	五年級教學團隊
跨領域/科目	綜合/健康與體育	總節數	共 5 節， 200 分鐘
<b>總綱核心素養：</b> <b>A2 系統思考與解決問題</b> 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 <b>C1 道德實踐與公民意識</b> 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
學習重點	學習表現	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 健 1a-III-3 理解促進健康生活的的方法、資源與規範。 健 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。	
	學習內容	綜 Ca-III-1 環境潛藏的危機 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 健 Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。	
<b>概念架構</b>		<b>導引問題</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1、使用交通工具（腳踏車、機車小、客車）可能發生哪些的危險或意外？</li> <li>2、搭乘大眾運輸交通工具時，候車和搭車有哪些應該的注意事項？</li> <li>3、夜間和雨天視線不佳時，行人或騎乘腳踏車者可以用什麼方法來避免危險發生？</li> <li>4、大家都知道乘坐小客車要系安全帶，想想看安全帶的功用有哪些？</li> <li>5、上下課時，除了導護老師、志工家長外，道路上還有哪些維護交通安全的人員呢？</li> <li>6、我們能為交通安全做些什麼？</li> </ol>	
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>一、瞭解使用交通工具（腳踏車、機車小、客車）可能發生的危險或意外。</li> <li>二、了解搭乘大眾運輸工具時，應注意的安全事項。</li> <li>三、夜間及雨天時，懂得利用各種方法使自己容易被注意。</li> <li>四、認識各式安全帽的優缺點。</li> </ol>			

<p>五、了解如何正確使用安全帶</p> <p>六、認識交通警察和交通義警。</p> <p>七、能身體力行維護交通安全的行為。</p>		
<b>融入之議題</b> <small>(學生確實有所探討的議題才列入)</small>	<b>實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</li> <li>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</li> </ul>
	<b>所融入之單元</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>若有議題融入再列出此欄。</li> <li>說明上述議題融入於哪一個單元/節次中。</li> </ul>
<b>學習資源</b>	<p>一、教育部交通安全學習手冊 (五年級)</p> <p>二、輔助影片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>自行車交通事故概況 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TEXoUTay2So">https://www.youtube.com/watch?v=TEXoUTay2So</a></li> <li>自行車挑選與檢查保養 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7lO9qyZeGPs">https://www.youtube.com/watch?v=7lO9qyZeGPs</a></li> <li>路老師交通安全宣導 安全帽篇 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bD2_r6-WTI">https://www.youtube.com/watch?v=bD2_r6-WTI</a></li> <li>交通安全月宣導-行人用路安全 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ZGMTuqx9G0">https://www.youtube.com/watch?v=-ZGMTuqx9G0</a></li> </ol>	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
<p>課前準備：教師先備妥單槍投影設備及網路</p> <p><b>活動一.大家來找碴</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>詢問小朋友是否曾在路上看過交通意外，或是自己曾經歷過的事件？並播放影片，播畢由同學分享心得。</p> <p>自行車交通事故概況(9'12) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TEXoUTay2So">https://www.youtube.com/watch?v=TEXoUTay2So</a></p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)代步的腳踏車</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>影片欣賞:自行車挑選與檢查保養(8'46) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7lO9qyZeGPs">https://www.youtube.com/watch?v=7lO9qyZeGPs</a></li> <li>引導學生觀察第十七頁的圖片，請學生分組討論，找出圖片中呈現之腳踏車的不良問題，及可能因而發生的危險，分別記錄在病情欄及症狀欄。</li> <li>請學生先針對圖片中腳踏車的問題，提出解決之道；再請他們自由發表自己的腳踏車曾出現什麼問題？如何修理？</li> </ol> <p>(二)便利的機車</p>	<p>15分</p> <p>15分</p> <p>10分</p>	<p>提問、發表、影片欣賞</p> <p>課間巡視、指導、提問</p> <p>課間巡視、</p>

<p>1. 引導學生觀察第十八頁的圖片，找出哪些是容易造成危險的行為，再討論正確的作法，並簡單記錄於手冊上。</p>		指導、提問
<p>2. 請學生思考乘車時，還有哪些應該避免的行為，或需注意的安全事項？並簡單記錄於手冊上。</p>		
<p>(三)舒適的小客車</p>	30分	課間巡視、指導、提問
<p>1. 引導學生觀察第十九頁的圖片，找出圖片中駕駛人或乘客的錯誤行為，在方格中打“x”，並說明理由。</p>		
<p>2. 請學生思考乘車時，還有哪些應該避免的行為，或需注意的安全事項？並簡單記錄於手冊上。</p>		
<p>(四)大眾運輸工具</p>		
<p>1. 帶領學生針對等候及搭乘公車、火車等大眾運輸工具時，應注意的事項做討論，每道主題擇二個重點記錄在手冊上。</p>		
<p>(五)大型交通運輸工具</p>		
<p>1. 引導學生觀察第二十一頁的圖片，請學生發表，曾在路上看過的特殊大型交通運輸工具，他們的用途有哪些？</p>		
<p>2. 引導學生思考，這些大型車在行進時，容易發生危險的原因，並提醒學生行走或行車時，應儘量遠離或閃避這類車輛，以保障自身安全</p>		
<p>三、 綜合活動</p>	10分	教師引導、課間巡視、提問、課本習寫
<p>請同學完成課本剩下題目，並請學生回家後與家人討論今日分享的內容，以及觀察自己的安全帽，於下堂課分享。</p>		
<p>(第二節課結束)</p>		
<p><b>活動二、安全法寶大搜尋</b></p>		
<p>一、引起動機</p>		
<p>請同學分享發表自己的安全帽的大小.以及是否有合格標章貼紙</p>	5分	提問、發表、
<p>二、發展活動</p>		
<p>(一)讓別人看到我</p>		
<p>1. 請學生自由發表，除第二十二頁圖片中所使用的方式外，還有哪些方法可以在行走或騎腳踏車時，使自己容易被注意到，避免意外發生。</p>	30分	課間巡視、指導、提問
<p>(二)安全帽的告白</p>		
<p>1. 影片欣賞: 路老師交通安全宣導 安全帽篇(6'22) <a href="https://www.youtube.com/watch?v= bD2_r6-WTI">https://www.youtube.com/watch?v= bD2_r6-WTI</a></p>		
<p>2. 引導學生觀察第二十三頁上面三幅圖片，並思考若沒有確實做到時，</p>		

<p>可能發生的危險，將討論結果簡單記錄於手冊上。</p> <p>3. 引導學生觀察第二十三頁下方的圖片，請學生發表意見。</p> <p>4. 引導學生思考工地帽、腳踏車用安全帽或直排輪鞋用安全帽，是否可以當作騎乘機車時帶的安全帽來使用？</p> <p>(三)安全帶上路</p> <p>1. 請學生自由發表安全帶的功能，並列舉三項記錄於手冊中。</p> <p>2. 引導學生觀察第二十四頁的圖片，請學生發表，正確繫好安全帶應注意的事項，並補充記錄於手冊上。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>請同學完成課本剩下題目，並請學生回家後與家人討論今日分享的內容，下堂課分享。</p> <p style="text-align: center;">(第三節課結束)</p>	5分	教師引導、 課間巡視、 提問、課本 習寫
<p style="text-align: center;"><b>活動三、道路尖兵</b></p> <p>一、引起動機</p> <p>請同學分享自己過馬路時的經驗，以及是否有遇過交通警察或是義警指揮交通。</p> <p>二、發展活動</p>	5分	教師說明並 引導學生發 表
<p>(一)守護交通安全的尖兵</p> <p>1. 引導學生觀察第二十五頁上方的圖片，分辨交通警察及交通義警，自由發表他們為道路交通所做的貢獻，並記錄於手冊中。</p> <p>2. 引導學生觀察第二十五頁下方的圖片，並介紹救難協會義工之工作性質，他們是默默為社會付出的一群愛心人士</p>	10分	課間巡視、 指導、提問
<p>(二)感恩與回饋</p> <p>1. 平時我們除了遵守交通人員的指揮外，能身體力行做到哪些事情，維護交通安全？請分組討論，集思廣益，並完成手冊上的空格。</p>	10分	課間巡視、 指導、提問
<p>(三)禮讓使交通更順暢</p> <p>1. 影片欣賞:交通安全月宣導-行人用路安全(3'21) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-ZGMTuqx9G0">https://www.youtube.com/watch?v=-ZGMTuqx9G0</a></p> <p>2. 引導學生觀察第二十七頁的圖片，分組討論在圖片中所呈現的情況下，雙方應如何應變最好？</p> <p>3. 學生自由發表親身經歷過的交通衝突事件，並說明當時的處理情況，</p>	15分	課間巡視、 指導、提問



附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
大家來碴	<p>一、瞭解使用交通工具（腳踏車、機車、小、客車）可能發生的危險或意外。</p> <p>二、了解搭乘大眾運輸工具時，應注意的安全事項。</p>	<p>一、能針對圖片中針對腳踏車的問題，提出解決之道。</p> <p>二、能針對圖片中針對騎乘機車的問題，提出解決之道。</p> <p>三、能針對圖片中乘坐小客車的問題，提出解決之道。</p> <p>四、能說出搭乘大眾運輸工具時應避免的行為。</p>	<p>一、紙筆測驗與表單</p> <p>二、實作評量（口頭報告）</p>	<p>1、學習單</p> <p>2、觀察記錄表</p> <p>3、實作評量表</p>
安全法寶大搜尋	<p>一、夜間及雨天時，懂得利用各種方法使自己容易被注意。</p> <p>二、認識各式安全帽的優缺點。</p> <p>三、了解如何正確使用安全帶。</p>	<p>一、能說出夜間及雨天時，讓自己被駕駛交通工具者注意之方法。</p> <p>二、能說出不同樣式安全帽的差異和優缺點。</p> <p>三、能用正確方式繫安全帶。</p>	<p>實作評量（口頭報告、操作）</p>	<p>1. 觀察記錄表</p> <p>2. 實作評量表</p>
道路尖兵	<p>一、認識交通警察和交通義警。</p> <p>二、能身體力行維護交通安全的行為。</p> <p>三、瞭解交通事故時的處理方法</p>	<p>一、能正確勾選交警及義警的工作性質。</p> <p>二、能舉例如何身體力行維護交通安全。</p> <p>三、能說出如何正確的幫忙處理交通事故。</p>	<p>一、紙筆測驗與表單</p> <p>二、實作評量（口頭報告）</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 觀察記錄表</p> <p>3. 實作評量表</p>

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標		認識使用交通工具可能遇到的危險，了解交通工具的正確使用方式。				
學習表現		能說出使用交通工具可能遇到的危險及正確使用交通工具的方式。				
<b>評量標準</b>						
<b>主題</b>		<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
	<b>表現描述</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能主動積極參與分組工作與學習。</li> <li>能確實說出使用交通工具可能遇到的危險</li> <li>能以創新活潑方式說明正確使用交通工具的方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認真參與分組工作與學習。</li> <li>能確實說出使用交通工具可能遇到的危險</li> <li>物特色。</li> <li>能說明正確使用交通工具的方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>願意參與分組工作與學習。</li> <li>對使用交通工具可能遇到的危險略有認識。</li> <li>能概略說明正確使用交通工具的方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組工作與學習略顯懶散。</li> <li>對使用交通工具可能遇到的危險不甚熟悉。</li> <li>對正確使用交通工具的方式不甚了解。</li> </ol>	<b>未達D級</b>
	<b>評分指引</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察分組工作與學習態度。</li> <li>教師提問能對答如流。</li> <li>報告時態度大方，內容有創意並能吸引人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察分組工作與學習態度。</li> <li>教師提問大部分能回答。</li> <li>報告時態度從容，內容正確充實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察分組工作與學習態度。</li> <li>教師提問部分能回答，部分需提示後回答。</li> <li>報告時略顯生澀，但內容大致無誤。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師觀察分組工作與學習態度。</li> <li>教師提問大部分需待提示後才能回答。</li> <li>報告時態度不佳，內容貧乏。</li> </ol>	<b>未達D級</b>
	<b>評量工具</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察記錄表</li> <li>實作評量表</li> </ol>				
	<b>分數轉換</b>	90-100	80-90	70-80	60-70	60 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。