

高雄市橋頭區五林國小 5 年級下學期校訂課程「五林生活大小事」教學設計

一、教學設計理念說明

〈五林生活大小事〉課程內容結合學校各項例行活動、節慶活動、宣導活動、戶外教育、越野賽、班際活動及班級經營的需求，設計出符合學校五大願景之教案設計，透過多元學習，寓教於樂、潛移默化於課程中，讓孩子的學習豐富多元，達成學習目標。

二、教學活動設計

實施年級	五年級下學期	設計者	5 年級教學團隊
領域名稱 (統整領域)	綜合、社會、健體	總節數	共 20 節，800 分鐘
總綱/領綱 核心素養	<p>A1身心素質與自我精進</p> <p>綜合-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>A2系統思考與解決問題</p> <p>綜合-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>C2人際關係與團隊合作</p> <p>綜合-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
學習 重點	學習 表現	<p>【綜合領域】</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>	

		<p>【社會領域】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>【健康與體育領域】 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p>
	學習內容	<p>【綜合領域】 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Cc-III-3 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>【社會領域】 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p> <p>【健康與體育領域】 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。</p>
學習目標		
<p>1.能配合學校行事活動，充實各項學習內容，培養健全之基本能力。</p> <p>2.能充分了解自己，喜歡自我，養成自省樂觀及良好的品德，並建立正確的價值觀。</p> <p>3.能與同儕合力參與學校團體活動，增進團隊合作的精神，展現互助、守紀律的行為。</p>		
議題融入	所融入之學習重點	<p>【法治教育】 法 E8 認識兒少保護。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【生命教育】 生 E15 愛自己與愛他人的能力。</p> <p>【防災教育】 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>【環境教育】 環 A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。</p>
教材來源	自編	
教學資源	電腦、投影機	
學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註

<p>單元一 歡喜迎開學-健康你我他(1 節課)</p> <p>【準備活動】 1. 健康中心資料學生上一學期身高、體重、視力各項資料。 2. 導師針對期初身高、體重、視力檢查內容及注意事項進行宣導。</p> <p>【發展活動】 班級依排定時間到健康中心請護理師進行身高、體重、視力檢查。</p> <p>【綜合活動】 討論與分享身高、體重、視力檢查變化的情形。 ~第一節結束~</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>PPT</p>
<p>單元二-友善的校園(4 節課)</p> <p>【準備活動】 結合警政、動保處、環教團體等單位，聘請專業講師蒞校進行各項宣導活動。</p> <p>【發展活動】 由學務處及教務處規劃各單位專業講師在視聽教室集合五年級學生，進行性平教育(1 節課)、反霸凌(1 節課)、生命教育宣導(1 節課)及動保宣導(1 節課)。</p> <p>【綜合活動】 透過有獎徵答，讓學生了解各項宣導活動的重要，從而保護自己、關心他人和生活環境，身體力行。 ~第二~五節結束~</p>	<p>10</p> <p>130</p> <p>20</p>	<p>PPT</p>
<p>單元三-防災我最行(1 節課)</p> <p>【準備活動】 校園防災地圖解析及總務處自衛消防編組建立，學務處防災演練路線模擬與安排。</p> <p>【發展活動】 配合國家防災日，進行全校防災演練與宣導活動及教學。</p> <p>【綜合活動】 透過實際參與，了解防災路線，學會防災保命技巧，養成防患於未來的防災觀念與態度，落實家庭防災卡的填寫，帶動家人一起防災救災的觀念和作為。 ~第六節結束~</p>	<p>5</p> <p>30</p> <p>5</p>	<p>PPT 影片</p>
<p>單元四-戶外教育(6 節課)</p> <p>【準備活動】 導師按照戶外教學地點及活動內容，將學生適當分組。</p> <p>【發展活動】 1. 針對活動流程與安全事項解說。 2. 歡喜郊遊踏青趣-戶外教學景點參觀與體驗。</p> <p>【綜合活動】 1. 提升學生安全意識，養成〈讀萬卷書、行萬里路〉的生活態度與習慣。 2. 檢討與省思。</p>	<p>10</p> <p>220</p> <p>10</p>	<p>PPT</p>

~第七~十二節結束~		
<p>單元五-兒童節校內越野賽活動(3 節課)</p> <p>【準備活動】</p> <p>依據學務處兒童節越野賽活動計畫規劃班級參與情形。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 介紹越野賽流程，討論確認班級參與路線，並對活動注意事項進行宣導。</p> <p>2. 越野賽活動的規則解說與訓練。</p> <p>3. 校內越野賽開跑。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>進行越野賽活動的檢討和省思，勝不驕、敗不餒，迎接更美好精采的下次越野競賽的到來。</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>40</p> <p>40</p> <p>20</p>	
~第十三~十五節結束~		
<p>單元六-期末闖關活動(3 節課)</p> <p>【準備活動】</p> <p>依據教務處期末科學園遊會闖關活動計畫，說明各站(英語(國際文化)、本土語闖關、交通安全、健促&環保宣導、猜猜我是誰(開心農場)、趣味科學闖關…等)遊戲規則與注意事項。</p> <p>【發展活動】</p> <p>班級依照學校闖關活動規劃，每位學生拿著闖關卡，到各站進行闖關，完成後直接到獎品兌換區兌換獎品。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 活動分享與討論。</p> <p>2. 檢討與省思。</p>	<p>20</p> <p>80</p> <p>20</p>	
~第十六~十八節結束~		
<p>單元七-除舊佈新-期末大掃除-(2 節課)</p> <p>【準備活動】</p> <p>1. 清潔打掃用具準備。</p> <p>2. 分組分工規畫。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 導師叮嚀寒假生活注意事項，並進行安全、資源回收、分類及衛生習慣宣導。</p> <p>2. 班級進行大掃除活動。</p> <p>3. 資源回收與分類。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 提升學生安全意識，養成清潔、環保、安全行為和生活的習慣。</p> <p>2. 檢討與省思。</p>	<p>10</p> <p>60</p> <p>10</p>	
~第十九~二十節結束~		