

高雄市橋頭區五林國民小學 112 學年度上學期三年級校訂課程教案

《資訊素養-網路小遊俠》

一、設計理念

本課程介紹網路在生活中的應用，讓學生認識雲端概念，靈活使用網路上的多種免費工具，實際應用於學校與生活中。熟悉 Google Chrome 瀏覽器視窗環境及使用搜尋引擎的技巧；熟悉技巧後，藉由探索網路資源來學習統整的能力。使用協作平台展示學習成果，在規劃過程中，認識網頁的結構，並能架構出自己的網站。

二、教學設計

實施年級	三年級下學期	設計者	五林國小資訊社群
跨領域/科目	綜合活動、社會	總節數	20
<p>總綱核心素養：</p> <p>A2 系統思考與解決問題 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>			
學習重點	學習表現	<p>社 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	
	學習內容	<p>社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p> <p>社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p> <p>綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p> <p>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>資議 T-II-3 數位學習網站的資源與體驗。</p> <p>資議 H-II-2 資訊科技合理使用原則介紹。</p> <p>資議 D-II-1 常見的數位資料儲存方式。</p>	

<p>15.從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、高雄市教育局、與校園文化等多個資訊素養動畫學習。</p> <p>第二課、一起上網去</p> <p>16.教師說明什麼是搜尋引擎。</p> <p>17.認識常見的搜尋引擎。</p> <p>18.認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。</p> <p>19.學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</p> <p>20.學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</p> <p>21.學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。</p> <p>22.學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</p> <p>23.學會搜尋地點：高雄市橋頭區五林國小及橋頭區公共場所(區公所、圖書館…)。</p> <p>24.讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</p> <p>25.學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</p> <p>26.學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事書)英文網站翻譯為英文。</p> <p>27.瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</p> <p>28.學會在 Chrome 中顯示書籤列。</p> <p>29.學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>30.學會匯入或匯出書籤。</p> <p>31.學會使用無痕模式瀏覽網頁。</p> <p>32.學會清除瀏覽資料。</p> <p>33.讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p> <p>34.從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、高雄市教育局、與校園文化等多個資訊素養動畫學習。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.讓學生從課本動動腦習題複習所學。</p> <p>2.練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</p> <p>-----第一~五節結束-----</p> <p>第二單元(第三課電子郵件與通訊、第四課網路導航到處逛)</p> <p>-----第六~十一節開始-----</p> <p>壹、課前準備</p> <p>1.教師提問：你曾經透過郵筒寄信嗎？你知道有誰也用這種方法寄信呢？</p> <p>2.教師提問：你知道電子郵件嗎？跟郵筒寄信有什麼不一樣？</p> <p>貳、發展活動</p> <p>第三課、電子郵件與通訊</p> <p>1.瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</p> <p>2.認識電子郵件地址。</p> <p>3.認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>4.開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>5.申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>6.學會登入與登出 Gmail 信箱。</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>15</p>	<p>【單字翻譯神射手】</p> <p>課本動動腦</p> <p>老師教學網站互動多媒體：【免費信箱申請通】</p>
--	--	--

7.認識 Gmail 信箱介面。	20	
8.學會建立通訊錄，新增聯絡人。		
9.學會使用聯絡人快速寄信。		
10.學會建立聯絡人群組並分類歸納。		
11.學會寫第一封信給老師。		
12.學會瀏覽寄件備份。		
13.學會使用「副本」與「密件副本」寄信。	20	
14.學會收信、轉寄、回信。		
15.學會在信件中插入圖片與附加檔案。	20	
16.學會刪除信件。		
17.學會設定簽名檔與個人圖示。		
18.學會設定 Gmail 信箱的背景主題。		
19.瞭解使用即時通訊交流的方法。	20	
20.練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。		
21.從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、高雄市教育局、與校園文化等多個資訊素養動畫學習。	20	
第四課、網路導航到處遊		
22.教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。	20	
23.學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點(橋頭區、岡山區、楠梓區、梓官區、燕巢區…)	20	【Google3D 地圖看世界】
24.學會用 Google 地圖衛星定位。		
25.學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務(我們的學區：東林里、西林里、芋寮里、三德里、新莊里)。		
26.學會用 Google 地圖逛樓層內部(看看自己居住的社區和住家)。	20	
27.學會用 Google 地圖探索月亮、火星。		
28.學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。	20	
29.學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。		
30.學會使用 Google 地圖檢視路況。	20	
31.學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。		
32.學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。		
33.學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。		
34.搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。		
35.讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。		
36.從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、高雄市教育局、與校園文化等多個資訊素養動畫學習。		課本動動腦
參、綜合活動		
1.讓學生從課本動動腦習題複習所學。		
-----第六~十一節結束-----		
第三單元(第五課豐富的網路資源、第六課精彩的網路影音)	5	
-----第十二~十六節開始-----		
壹、課前準備		
1.教師提問：你從網路上下載過資源嗎？有哪些檔案類型呢？	20	老師教學網站互動多媒體：【檔案下載與分享】、【檔案分類大考驗】
貳、發展活動		
第五課、豐富的網路資源		
1.教師說明使用網路下載與分享的注意事項。		

2.學會解壓縮檔案。	15	
3.學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。		
4.認識創用 CC 標章及其意義。	20	
5.學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。		
6.認識維基百科網站。		
7.學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。		
8.學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。	20	
9.學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。		
10.認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。		
11.從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、高雄市教育局、與校園文化等多個資訊素養動畫學習。	20	【什麼是網路影片】
第六課、精彩的網路影音		
12.學會到 YouTube 網站瀏覽影音。	20	
13.學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。		
14.學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。		
15.學會在 YouTube 瀏覽播放清單。		
16.學會使用播放清單播放 YouTube 影片。	20	
17.學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。		
18.學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。	20	
19.學會登入 YouTube。		
20.學會將影片加入播放清單。		
21.學會上傳影片到 YouTube。		
22.讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。		
23.從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、高雄市教育局、與校園文化等多個資訊素養動畫學習。		【網路安全-反色情、反詐騙】
參、綜合活動		課本動動腦
1.讓學生從課本動動腦習題複習所學。		
-----第十二~十六節結束-----		
第四單元（第七課雲端硬碟真便利、第八課協作平台做報告）	5	
-----第十七~二十節開始-----		
壹、課前準備		
1.教師提問：說說看，你知道有哪些分享檔案的方法？	20	老師教學網站互動多媒體：【認識網路硬碟】
貳、發展活動		
第七課、雲端硬碟真便利		
1.瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。	15	
2.認識常見的雲端硬碟服務。		
3.學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。		
4.學會從雲端硬碟上下載檔案。		
5.學會刪除雲端硬碟的檔案。		
6.學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。		
7.學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。		
8.從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、9 高雄市教育局、與校園文化等多個資訊素養動畫學習。	20	【什麼是協作平台】
第八課、協作平台做報告		
9.教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。	20	
10.學會建立 Google 協作平台。		
11.學會刪除協作平台。		【智慧財產權】、

<p>12.學會設定協作平台的主題與網站名稱。</p> <p>13.學會編輯協作平台首頁。</p> <p>14.學會在協作平台網頁中插入圖片。</p> <p>15.學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。</p> <p>16.學會預覽協作平台成果。</p> <p>17.學會在協作平台建立新頁面。</p> <p>18.學會在協作平台插入地圖與文字方塊。</p> <p>19.學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。</p> <p>20.從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、高雄市教育局、與校園文化等多個資訊素養動畫學習。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.讓學生從課本動動腦習題複習所學。</p> <p>-----第十七~二十節結束-----</p>	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p>【數位資源-智慧分享】</p> <p>【網路安全-網路著作權】</p> <p>課本動動腦</p>
---	-------------------------------	---

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
第一單元 認識網路世界、一起上網去	了解網路搜尋的使用方式。	能操作瀏覽器，學會搜尋與取得需要的網路資源。	實作	觀察記錄表
第二單元 電子郵件與通訊、網路導航到處逛	會使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。	能使用 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。	實作	觀察記錄表
第三單元 豐富的網路資源、精彩的網路影音	會運用從網路取得的多媒體資源	校園學生資源網的利用及善用與觀賞精彩的網路影音-YouTube	實作	觀察記錄表
第四單元 雲端硬碟真便利、協作平台做報告	使用雲端硬碟及協作平台功能。	能使用 Google 雲端硬碟及協作平台做報告	實作	學生作品

國民小學及國民中學學生成績評量準則

第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- 一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

附錄(二) 評量標準與評分指引

學習目標	會使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。					
學習表現	學生能使用 Gmail 電子郵件，並透過網路蒐集世界美景的介紹圖文傳送給老師。					
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
	表現描述	能積極參與學習並快速完成 Gmail 電子郵件的寄送。	能順利完成 Gmail 電子郵件的寄送。	能在教師引導下，完成 Gmail 電子郵件的寄送。	在教師引導下，也很難完成 Gmail 電子郵件的寄送。	未達 D 級
	評分指引	寄送的世界美景圖文作品內容豐富、有創意又具美感。	寄送的世界美景圖文作品內容豐富。	能完成世界美景圖文作品的基本雛形。	未寄出的作品殘缺不全	未達 D 級
	評量工具	實作評量				
	分數轉換	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下

分數

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。