

# 高雄市橋頭區五林國民小學 112 學年度下學期五年級校訂課程教案


## 《 資訊素養 - 電影小導演 》

### 一、設計理念

本課程讓學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種自由軟體的運用方式。同時藉由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。。

### 二、教學設計

<b>實施年級</b>	五年級下學期	<b>設計者</b>	五林國小資訊教師
<b>跨領域/科目</b>	綜合活動、藝術	<b>總節數</b>	20
總綱核心素養：			
<b>A2 系統思考與解決問題</b>			
科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			
<b>B1 符號運用與溝通表達</b>			
藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。			
<b>B2 科技資訊與媒體素養</b>			
科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。			
<b>B3 藝術涵養與美感素養</b>			
科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。			
<b>C1 道德實踐與公民意識</b>			
科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。			
<b>C2 人際關係與團隊合作</b>			
科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。 資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	

		<p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>藝 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>
學習內容		<p>表 A-III-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。</p> <p>音 A-III-2 相關音樂語彙，如曲調、調式等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。</p> <p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法。</p> <p>資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 D-III-2 數位資料的表示方法。</p> <p>資 D-III-3 系統化數位資料管理方法。</p> <p>資 S-III-1 常見系統平臺之基本功能操作。</p> <p>資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用。</p> <p>資 T-III-9 雲端服務或工具的使用。</p> <p>綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p>
概念架構		導引問題
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何使用攝影機與手機來進行攝影呢？</li> <li>2. 如何利用多媒體影音軟體來處理剪輯影片呢？</li> <li>3. 如何處理音樂與音效讓影片更加精彩呢？</li> <li>4. 如何將編輯好的影片上傳到網路並與同學分享呢？</li> </ol>
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧、並能了解多種軟體的運用方式。</li> <li>2. 學生能從設計多媒體影片中，培養組織、計畫與整合能力。</li> <li>3. 學生能由學習多媒體影片處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</li> <li>4. 學生能學會影音光碟完整製作流程，包含影像的取得、匯入、處理、製作，到最後的匯出與整合燒錄。</li> <li>5. 學生能認識免費軟體，能使用多種免費軟體取代付費軟體解決問題。</li> </ol>		
<b>融入之議題</b> <small>(學生確實有所探討的議題才列入)</small>	實質內涵	
	所融入之單元	
學習資源	個人電腦、網際網路、老師教學網站互動多媒體、課程影音、我是小導演影音剪	

學習單元活動設計

學習活動流程	時間	備註
<p style="text-align: center;"><b>第一課 認識多媒體影片</b> -----第一節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹什麼是多媒體、介紹常見的多媒體格式與編輯軟體。</li> <li>2. 教師說明多媒體的應用。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生了解多媒體影片的製作流程：企劃、腳本、素材、編輯。</li> <li>2. 教師引導學生養成檔案管理的習慣。</li> <li>3. 學生學會用影片說故事的方法。</li> <li>4. 教師說明編輯影片的流程：設計主題、取得或製作素材、編輯影片、影片輸出與應用。</li> <li>5. 教師說明影片素材的注意事項。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol>	40分	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體 【什麼是多媒體】 【認識網路硬碟】</p>
<p style="text-align: center;">-----第二節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生從圖片與動畫認識硬體設備、了解如何取得素材。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹編輯與處理素材的常見軟體：PhotoCap、GIMP、Audacity、Freemake Video Converter、Movie Maker。</li> <li>2. 學生學會使用 YouTube 觀摩網路影片。</li> <li>3. 學生認識其他的影片平台：公視創用、隨意窩 Xuite 影音、Yam 天空部落-影音分享。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成的學生協助同儕。</li> <li>2. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol> <p style="text-align: center;">----- 第一~二節結束 -----</p>	40分	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體 【管理檔案的重要性】 【硬體大百科】</p>
<p style="text-align: center;"><b>第二課 素材與製作專屬公仔</b> -----第三節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹影片中會用到的素材。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生認識常見的圖片檔案格式：jpg、png、gif、tif。</li> </ol>	40分	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動</p>

<p>2. 讓學生認識常見的視訊檔案格式：avi、mpeg、mp4、mov、wmv。</p> <p>3. 讓學生認識常見的聲音檔案格式：mp3、wav、m4a、wma。</p> <p>4. 引導學生認識創用 CC 的標示方式，以及教育部創用 CC 資訊網。</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成的學生協助同儕。</li> <li>2. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol> <hr/> <p style="text-align: center;">-----第四節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示範例成果並說明進度。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認識網路的免費素材網站，包含邊框、相片、視訊、音樂與音效的網站。</li> <li>2. 學生認識攝影的技巧：手拿穩、光線夠、對焦準、構圖佳。</li> <li>3. 學生學會使用 PhotoCap：擦除不要的影像、插入影像、組合公仔、裁切、儲存檔案。</li> <li>4. 學生認識個人公仔的應用：個人的專屬標章、大頭貼、桌布、封面設計、公告、卡片。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成的學生協助同儕。</li> <li>2. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol> <p style="text-align: center;">-----第三~四節結束-----</p>	40 分	<p>多媒體 【認識 PhotoCap6 介面】</p> <p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體 【什麼是創用 CC】</p>
<p style="text-align: center;"><b>第三課 影像美化大師</b></p> <p style="text-align: center;">-----第五節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹常見的美化照片方法，如：人物特寫、加外框與個人公仔、組合相片、加入藝術效果、加入文字與塗鴉。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學會用 PhotoCap 裁切製作人物特寫、套外框、加入個人公仔。</li> <li>2. 學生學會使用 PhotoCap 縮圖頁與照片拼貼，讓影像感覺更豐富。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成的學生協助同儕。</li> <li>2. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol> <hr/> <p style="text-align: center;">-----第六節開始-----</p> <p>一、準備活動</p>	40 分	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體</p>

<p>1. 教師展示範例成果並說明進度。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學會製作與開啟縮圖頁專案檔。</li> <li>2. 學生學會使用 PhotoCap 插入文字物件到影像。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成的學生協助同儕。</li> <li>2. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol>	40 分	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體 【什麼是批次處理】</p>
<p style="text-align: center;">-----第七節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示範例成果並說明進度。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學會使用 PhotoCap 筆刷塗鴉，讓影像更有趣。</li> <li>2. 學生學會使用 PhotoCap 批次處理功能，為影像加入圖片外框、遮罩外框。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成的學生協助同儕。</li> <li>2. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol> <p style="text-align: center;">----- 第五~七節結束 -----</p>	40 分	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體</p>
<p style="text-align: center;"><b>第四課 我們的寫真秀</b></p> <p style="text-align: center;">-----第八節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明 Movie Maker 可以讓照片組合為影片。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生介紹 Movie Maker 界面、下載方式與使用素材的注意事項。</li> <li>2. 學生學會開啟 Movie Maker 並匯入相片素材、安排相片位置、設定播放時間。</li> <li>3. 學生學會存檔與再次編輯。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成的學生協助同儕。</li> <li>2. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol>	40 分	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體 【影片格式與特點】</p>
<p style="text-align: center;">-----第九節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示範例成果並說明進度。</li> </ol> <p>二、發展活動</p>	40 分	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p>

<p>1. 學生學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題，並能編輯片頭、片尾與轉場效果。</p> <p>2. 學生學會刪除影片片段與修改內容。</p> <p>3. 學生學會加入背景音樂與設定淡入淡學生出。</p> <p>4. 學會輸出影片並欣賞成果。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 已完成的學生協助同儕。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p> <p style="text-align: center;">----- 第八~九節結束 -----</p>	
<p style="text-align: center;"><b>第五課 音樂剪輯不求人</b></p> <p style="text-align: center;">-----第十節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 教師展示範例成果並說明進度。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學生能繪製印章外框。</p> <p>2. 學生完成公仔個性圖章。</p> <p>3. 學生插入對話框。</p> <p>4. 學生完成組合公仔、圖章與話框。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 已完成的學生協助同儕。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p>	<p style="text-align: center;">40 分</p> <p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體 【認識 Movie Maker 介面】</p>
<p style="text-align: center;">-----第十一節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 教師展示範例成果並說明進度。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學生學會使用 Audacity 修剪音樂長度、設定淡入淡出、匯出音樂成品。</p> <p>2. 學生學會使用 Audacity 錄音。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 已完成的學生協助同儕。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p> <p style="text-align: center;">----- 第十一~十一節結束 -----</p>	<p style="text-align: center;">40 分</p> <p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體 【音樂格式與特點】</p>
<p style="text-align: center;"><b>第六課 歡樂五林校園簡介</b></p> <p style="text-align: center;">-----第十二節開始-----</p> <p>一、準備活動</p>	

<p>1. 教師說明本單元將運用圖片、相片、視訊、音樂素材，設計一部介紹學校的影片。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學會使用 Movie Maker，匯入圖片作為片頭，並加入字幕與動態效果，完成片頭設計。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 已完成的學生協助同儕。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p>	<p>40 分</p>	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體</p>
-----第十三節開始-----		
<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師展示範例成果並說明進度。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學會使用 Movie Maker 設定取景位置的動畫效果。</p> <p>2. 學會加入字幕與設定動畫。</p> <p>3. 學會一次為多張相片加入相同動畫。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 已完成的學生協助同儕。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p>	<p>40 分</p>	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體</p>
-----第十四節開始-----		
<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師展示範例成果並說明進度。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 學會匯入視訊，並降低音量。</p> <p>2. 學會使用 Movie Maker 製作片尾字幕。</p> <p>3. 學會運用第五課的音樂成果作為背景音樂，並設定淡入淡出效果。</p> <p>4. 完成學校簡介影片。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 已完成的學生協助同儕。</p> <p>2. 讓學生從課本習題複習所學。</p>	<p>40 分</p>	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體</p>
-----第十二~十四節結束-----		
<p><b>第七課 五林才藝表演萬花筒</b></p>		
-----第十五節開始-----		
<p>一、準備活動</p> <p>1. 認識更多使用 Movie Maker 製作視訊影片的變化。</p>	<p>40 分</p>	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯</p>

<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會運用圖片素材的變化，製作倒數計時效果，並加入音效。</li> <li>2. 學會使用才藝表演活動的視訊作為影片片頭。</li> <li>3. 學會分割與刪除音效。</li> <li>4. 學會使用 Movie Maker 製作豐富的才藝表演視訊影片。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成的學生協助同儕。</li> <li>2. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol>		<p>Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體</p>
-----第十六節開始-----		
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示範例成果並說明進度。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會分割與刪除視訊。</li> <li>2. 學會在視訊中設定終點。</li> <li>3. 學會套用視覺特效。</li> <li>4. 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成的學生協助同儕。</li> <li>2. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol>	40 分	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體</p>
-----第十七節開始-----		
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示範例成果並說明進度。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生注意隨時存檔。</li> <li>2. 學會使用 Movie Maker 製作豐富的視訊影片。</li> <li>3. 學會套用視覺淡出效果。</li> <li>4. 學會加入音樂到指定點。</li> <li>5. 學會混音。</li> <li>6. 複習加入字幕與片尾。</li> <li>7. 從影片中學習如何錄製旁白。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成的學生協助同儕。</li> <li>2. 讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol> <p style="text-align: center;">----- 第十五~十七節結束 -----</p>	40 分	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體</p>
-----第十八節開始-----		
<p style="text-align: center;"><b>第八課 雲端備份與網路分享</b></p> <p>一、準備活動</p>		



<p>1. 教師說明備份與分享的概念。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學會上傳影片到 Google 雲端硬碟。</li> <li>學會將雲端硬碟的影片設定共用分享。</li> <li>學會上傳影片到 YouTube 並設為公開。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>已完成的學生協助同儕。</li> <li>讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol>	<p>40 分</p>	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體 【什麼是雲端技術】</p>
<p style="text-align: center;">-----第十九節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師展示範例成果並說明進度。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學會使用 YouTube 免費音樂加入到影片中。</li> <li>學會安裝與使用 Freemake Video Converter 軟體進行影片轉檔。</li> <li>學會使用 Freemake Video Converter。</li> <li>將班級作品製作為校園紀念光碟。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>已完成的學生協助同儕。</li> <li>讓學生從課本習題複習所學。</li> </ol>	<p>40 分</p>	<p>小石頭版—我是小導演影音剪輯 Movie Maker</p> <p>老師教學網站互動多媒體 【檔案下載與分享】</p>
<p style="text-align: center;">-----第二十節開始-----</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師展示個別學生 PaGamO 平台進度成就。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學會打造自己的夢幻島嶼，建造自己美麗的知識王國！。</li> <li>學會多人合作挑戰魔王，針對弱點加強來成功闖關！。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>已完成的學生協助同儕。</li> <li>讓學生組隊合作挑戰，推進整體進度成就。</li> </ol> <p style="text-align: center;">----- 第十八~二十節結束 -----</p>	<p>40 分</p>	<p>PaGamO 線上學習平台</p> <p>學生個人 OpenID</p>

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
第一課 認識多媒體 影片	知道什麼是多媒體，認識編導影片的概念與素材如何取得。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解什麼是多媒體。</li> <li>2. 了解編輯影片的流程。</li> <li>3. 了解檔案管理的觀念。</li> <li>4. 從動畫中了解製作影片常見的硬體週邊設備。</li> <li>5. 學會觀摩網路影片。</li> </ol>	實作	觀察記錄表
第二課 素材與製作 專屬公仔	學會影像去背、影像組合與應用，並學習如何新增相簿。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的圖片、視訊、聲音檔案格式。</li> <li>2. 學會從電腦中查看檔案的格式。</li> <li>3. 認識創用 CC。</li> <li>4. 學會運用網路上的免費素材。</li> <li>5. 認識攝影技巧。</li> <li>6. 學會使用 PhotoCap 製作個人公仔。</li> <li>7. 認識個人公仔的應用。</li> </ol>	實作	觀察記錄表  學生作品
第三課 影像美化大 師	學習美化相片的手法、多圖組合與文字的應用。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解美化照片的常見方法。</li> <li>2. 學會使用 PhotoCap 美化單張相片。</li> <li>3. 學會使用 PhotoCap 置作縮圖頁。</li> <li>4. 學會運用 PhotoCap 專案檔格式。</li> <li>5. 學會使用 PhotoCap 文字物件。</li> <li>6. 學會使用 PhotoCap 筆刷塗鴉。</li> <li>7. 學會使用 PhotoCap 批次處理影像。</li> </ol>	實作	觀察記錄表  學生作品
第四課 我們的寫真 秀	學習編排影格順序、設定影格時間與設定背景音樂。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解照片可以被組合為影片。</li> <li>2. 認識 Movie Maker。</li> <li>3. 學會匯入相片素材與編輯影片。</li> <li>4. 學會使用 Movie Maker 套用自動製片主題。</li> <li>5. 學會使用 Movie Maker 加入背景音樂。</li> <li>6. 能使用 Movie Maker 輸出影片。</li> </ol>	實作	觀察記錄表  學生作品
第五課 音樂剪輯不 求人	學習如何下載音樂，並運用音樂剪輯軟體來剪輯音樂與錄音。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識音樂剪輯。</li> <li>2. 學會使用 Audacity 開啟並編輯音樂、正規化。</li> <li>3. 學會匯出音樂檔。</li> <li>4. 學會使用 Audacity 剪輯音樂、設定淡入淡出。</li> <li>5. 學會錄音。</li> </ol>	實作	觀察記錄表  學生作品
第六課 歡樂五林校 園簡介	學會圖片視訊混合編輯、修剪視訊與匯入設定音訊，完成五林國小校園影音簡介影片。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作學校簡介影片的片頭。</li> <li>2. 學會用 Movie Maker 儲存專案格式。</li> <li>3. 製作學校簡介影片的第一到四段內容。</li> <li>4. 製作學校簡介影片的片尾。</li> <li>5. 學會加入背景音樂淡入淡出。</li> <li>6. 完成學校簡介影片。</li> </ol>	實作	觀察記錄表  學生作品

<p>第七課 五林才藝表演萬花筒</p>	<p>學習分割與刪除影片、音訊，並加入視覺效果與字幕，完成學校才藝表演活動的視訊影片。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會製作倒數計時效果。</li> <li>2. 學會分割與刪除音效。</li> <li>3. 學會分割與刪除視訊。</li> <li>4. 養成隨時存檔的習慣。</li> <li>5. 學會製作慢動作效果與適當的使用時機。</li> <li>6. 學會套用視覺效果。</li> <li>7. 學會加入音樂到指定點與混音。</li> <li>8. 複習加入字幕與片尾。</li> </ol>	<p>實作</p>	<p>觀察記錄表  學生作品</p>
<p>第八課 雲端備份與網路分享</p>	<p>學會發布影片到 YouTube，並統整班級作品建立播放清單。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會運用 Google 雲端硬碟與 YouTube。</li> <li>2. 學會備份影片。</li> <li>3. 學會分享影片。</li> <li>4. 學會使用 YouTube 免費音樂。</li> <li>5. 學會使用 Freemake Video Converter 轉檔影片。</li> <li>6. 學會使用 Freemake Video Converter 轉檔聲音與製作相片投影片。</li> <li>7. 將班級作品製成光碟。</li> </ol>	<p>實作</p>	<p>觀察記錄表  學生作品</p>

## 國民小學及國民中學學生成績評量準則

### 第五條

國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、**紙筆測驗及表單**：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、**實作評量**：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、**檔案評量**：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，由學校依特殊教育法及其相關規定，衡酌學生學習需求及優勢管道，彈性調整之。

## 附錄(二) 評量標準與評分指引

<b>學習目標</b>		學生能正確認識多媒體影片與影片處理的技巧，操作 Movie Maker 軟體，具備基本多媒體影片剪輯能力。				
<b>學習表現</b>		使用 Movie Maker 多媒體影片剪輯軟體來完成作品。				
<b>評量標準</b>						
<b>主題</b>	<b>表現描述</b>	<b>A 優秀</b>	<b>B 良好</b>	<b>C 基礎</b>	<b>D 不足</b>	<b>E 落後</b>
		能積極參與學習完成多媒體影片作品。	能和同學討論完成多媒體影片作品並存檔。	能在教師引導下，完成作品。	在教師引導下，也很難完成作品。	未達 D 級
<b>評分指引</b>		作品內容豐富有創意又具美感	作品內容豐富	能完成基本作品雛形	作品殘缺不全	未達 D 級
<b>評量工具</b>	實作評量					
<b>分數轉換</b>	95-100	90-94	85-89	80-84	79 以下	

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。